

DOSSIER PEDAGÒGIC:

RUTES DE NATURA:

1b-RUTA DEL PUIG SEGLAR

- L'entorn natural

Relacionades amb el medi natural, disposem de tres sortides diferents que ens ofereixen la possibilitat d'apropar-nos i descobrir l'entorn natural més proper al municipi de La Tallada d'Empordà. Tractant-se d'un municipi que abarca una extensió territorial àmplia, trobem una biodiversitat remarcable que ens permet realitzar diferents rutes per l'estudi i el gaudi de la natura.

Cada ruta es desenvolupa en un hàbitat ben diferenciat, fet que permet als participants observar les característiques pròpies de cada medi natural: la fauna, la flora, el paisatge, les activitats agrícoles i forestals,...

Nivell educatiu de l'activitat:

| | |
|---------------------|----------------|
| Educació Primària | Cicle Superior |
| Educació Secundària | 1r i 2n Cicle |

Descripció de l'activitat: Aquesta ruta ens ofereix la possibilitat d'endinsar-nos al bosc més proper a la plana i pujar al cim més alt del municipi, el Puig Seglar. Des d'allà observar la plana empordanesa amb el mar de fons. Al llarg del camí, anirem reconeguent les plantes i arbres de vora el camí, així com els seus usos tradicionals i propietats medicinals. Ens fixarem en els canvis en el paisatge i en com la petjada humana l'ha modificat al llarg del temps.

Al final de la ruta, realitzarem un taller de plantes medicinals per endur a casa (bosseta d'olor, oli per a massatges, ...).

Durada de l'activitat: Una jornada escolar.

(Primària: matí i tarda. Secundària: horari intensiu. (Hi ha la possibilitat d'adaptar l'horari segons necessitats).

Dossier: Aquesta activitat està adaptada al nivell educatiu corresponent i

disposa d'un dossier de treball per a cada participant. El dossier conté informació i activitats per a realitzar abans, durant i després de la visita. Per si és d'interés, hi ha a la disposició de qui ho sol·liciti, bibliografia i material didàctic per aprofundir en qualsevol tema.

Observacions: Les sortides es realitzen, la major part del temps, a l'exterior i requereixen d'un desplaçament a peu, per tant, és imprescindible un bon calçat i roba adequada. Es contempla també la possibilitat de realitzar les sortides en bicicleta, ja sigui amb les dels propis participants com del servei de lloguer que s'ofereix.

Lloc de sortida i arribada: Marenyà.

Informació i inscripcions: turisme@latallada.cat

Objectius:

- Interpretar el paisatge i la seva transformació a partir de les activitats que s'hi desenvolupen.
- Donar a conèixer les passades activitats humanes vinculades als recursos i a la diversitat paisatgística.
- Analitzar les relacions de les persones amb el medi natural en general i amb les plantes en particular.
- Aproximació a l'observació de les plantes mediterrànies de la plana de l'Empordà.
- Identificar i reconèixer algunes de les plantes més usades tradicionalment. Observar i descriure les seves característiques.
- Conèixer els usos i propietats de les diferents plantes.
- Ajudar en el desenvolupament d'un esperit crític i la curiositat per l'entorn.
- Identificar el conjunt de patrimoni material (església romànica de Sant Esteve de Marenyà- les pintures de l'absis) i immaterial (vocabulari, topònims, coneixement, re- franys,...) vinculat als pobles de la zona i a les seves activitats tradicionals.

Continguts de l'activitat:

L'activitat transcorre al llarg d'un recorregut a peu.

A cada punt es duu a terme una activitat concreta relacionada amb el lloc de la parada:

1. Presentació de l'activitat.
2. L'església romànica de Sant Esteve de Marenjà. Visita a l'interior i breu descripció de les pintures al fresc de l'absis).
3. Els olivars – les vinyes. Les activitats agrícoles i l'aprofitament de la muntanya abans i ara.
4. Les plantes dels marges. Observació i reconeixament. Activitat 1 del dossier.
5. El bosc mediterrani. Característiques. Activitat 2 del dossier.
6. El puig Seglar. El paisatge de l'Empordà. Situació i relleu. Activitats 3 i 4 del dossier.
7. Tornada: Visita a l'aflorament geològic.
8. Taller de plantes medicinals per dur a casa: Bosseta d'olor/ oli per a massatges/ sal d'herbes. Activitat 5 del dossier.
9. Joc de rols/debat: Per grups, imaginar que són un grup de monitors i han d'organitzar i fer diferents propostes d'activitats de lleure en un entorn com el que acaben de conèixer (la muntanya i el poble).
10. Recull de conclusions de la sortida.

FITXA DE L'ALUMNE/A

- RUTA DE NATURA: - EL PUIG SEGLAR- LA TALLADA D'EMPORDÀ

NOM:

DATA:

1. Escribe el nombre de las flores, arbustos y árboles característicos del bosque mediterráneo que vayas encontrando a lo largo del recorrido. Escribe al lado su nombre científico.
2. Dibuja dos plantas del borde del camino y escríbelas su nombre. Busca cuál es su nombre científico.
3. Describe qué sensación tienes aquí arriba del Puig Seglar.
4. ¿Qué vemos desde aquí arriba?
5. Explica el proceso de elaboración de la aceite de masajes/bolsita de olor/sal de hierbas:
 - ¿Qué necesito?
 - Proceso de elaboración:
 - ¿Para qué se usará?
6. Actividad en el Centro Educativo:
Realización por grupos de un tríptico para promover el turismo sostenible en un lugar a elegir pero conocido por los alumnos.
 - El tríptico debe incluir:
 - Lugares de interés natural
 - Lugares de interés cultural-histórico
 - Direcciones de interés (alojamiento, transporte, servicios,...)
 - Información y contacto
 - Fotografías y mapas

